

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Казачий учебный центр безопасности «Бекет»**

346400, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Московская дом № 1/ пр.Платовский дом № 90;

344023, г.Ростов-на-Дону, пр.Ленина, дом 221/20

ИНН/КПП 6150018255/615001001 ОГРН 1026102220638 р/с 40703810052450100125 в

Юго-Западном банке ПАО Сбербанк г. Ростов-на-Дону к/с 30101810600000000602 БИК 046015602

тел./факс 8(8635)22-70-54, [beket08@yandex.ru](mailto:beket08@yandex.ru), [сайт beketdon.ru](http://сайт.beketdon.ru)

## ОПИСАНИЕ

### **основной программы профессионального обучения – программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»**

При разработке программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – Программа) учтены основные требования Законов Российской Федерации «Об образовании», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Федерального Закона «Об оружии», Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам детективной и охранной деятельности, иных законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, а также вновь принимаемых нормативных правовых документов.

Актуальность Программы обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее – ОО).

Программа реализуется в рамках профессионального обучения для лиц, имеющих квалификацию по профессии рабочего – охранник 4-го (5-го, 6-го) разряда.

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО профессиональных компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение обучающимися правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов Программы;
- освоение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Категория обучающихся – частные охранники с базовым образованием не ниже среднего (полного) общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения обучающихся для 2 уровня квалификации – очно – заочная; для 3 – 5 уровней квалификации – очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Организационно-педагогические условия реализации Программы: необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения

квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации, согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации – 24 академических часа;
- для 3 уровня квалификации – 19 академических часов;
- для 4 уровня квалификации – 20 академических часов;
- для 5 уровня квалификации – 34 академических часа.

Изучение каждой дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме письменного (устного) зачета, либо в форме компьютерного тестирования.

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении обучающимися правовыми, организационными (тактико-специальными, техническими) и психологическими основами профессиональной деятельности, обеспечивающими успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание обучающихся на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие обучающимся закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечению охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта обучающихся.

При очно-заочной форме обучения (2 уровень квалификации) часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь обучающимся, предусмотрено проведение консультаций преподавателями Программы.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме письменного (устного) зачета либо компьютерного тестирования. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Все обучающиеся обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов в бумажном и электронном виде (литература по программе, лекции, учебные фильмы, презентации).

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, компьютерных классах.

Аудиторные занятия, компьютерные тренинги с обучающимися проводятся по адресам, указанным в Приложении к лицензии на ведение образовательной деятельности образовательной организации.

Материально-техническую базу образовательной организации составляют: учебные аудитории с возможностью электронных технологий обучения (видеопроекторы, ЭВМ); компьютерные классы; наглядные и методические пособия; аудиовизуальные материалы; учебно-методическая литература, плакаты, макеты, стенды, слайды.

Заключительным этапом обучения является итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации.

Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ обучающегося на теоретические вопросы и проводится в форме письменного опроса либо компьютерного тестирования и выполнение им практической квалификационной работы в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

Обучающимся, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образовательной организацией образца о прохождении профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

Планируемые результаты освоения Программы, включая перечень получаемых и /или совершенствуемых профессиональных компетенций:

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный	C/01.4 C/02.4 C/03.4
4	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны (объекта, участка)	D/01.2 D/02.2 D/03.2 D/04.2 D/05.2

\*На базе среднего (полного) общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки частных охранников.

Критерии оценки результатов обучения. Шкала оценивания компетенций по уровням:

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
1.Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим  <i>2 уровень квалификации</i>	Знание:	Высокий уровень	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере обеспечения безопасности ОО, локальных нормативных актах ОО, требованиях Государственного контракта, технического задания и инструкций-приложений к договорам, дополнительных требованиях к работнику охраны ОО, установленных ведомственными приказами и профессиональным стандартом. Четко формулирует основные понятия и категории, проблемы и критерии безопасности образовательной среды ОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, тактические особенности обеспечения пропускного и внутриобъектового режима в ОО;
Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	

			порядок ведения постовой документации и требования к содержанию мест приема пищи и отдыха в ОО.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО. Формулирует основные понятия и категории в области безопасности образовательной среды. Знает свои обязанности и должностную инструкцию, алгоритм обеспечения пропускного внутриобъектового режима в ОО и ведения постовой документации.
		<b>Низкий уровень</b>	Затрудняется в перечислении основных документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности в ОО. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия. Знает основные положения своей должностной инструкции и требований к обеспечению пропускного и внутриобъектового режима в ОО.
	<b>Умение:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Способен с отдачей и высокой результативностью контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного процесса в часы образовательного процесса в ОО, наблюдать за уровнем угроз ОО в объектовых помещениях и внутри периметра на прилегающей территории, за фасадом здания; безошибочно определять причины возникновения сигналов об угрозах ОО. Способен оперативно проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны и исправность средств инженерной защиты; грамотно вести постовую документацию. Способен к незамедлительной и адекватной оценке уровня рисков и угроз безопасности ОО,

			эффективному профессиональному взаимодействию как в штатной, так и в нештатной ситуации.
		<b>Средний уровень</b>	Способен контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного внутриобъектового режима, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны, исправность средств инженерной защиты и оперативно информировать субъектов профессионального взаимодействия (начальника охраны, администрацию ОО и др.) по конкретной ситуации; грамотно вести постовую документацию.
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

		<b>Низкий уровень</b>	В целом способен осуществлять пропускной внутриобъектовый режим, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен, в рамках должностной инструкции, проводить проверку наличия и готовности постового оборудования, технических средств охраны, исправности средств инженерной защиты. Испытывает затруднения в комплексной объективной оценке состояния рисков и угроз в ОО; в грамотном ведении постовой документации.
	<b>Навык:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Твердо владеет навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; навыками конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами визуальной диагностики объектов наблюдения; краткосрочными техниками психологической самопомощи. Владеет навыками эвакуации воспитанников, обучающихся и персонала ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; навыком активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.
		<b>Средний уровень</b>	Владеет основными навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей. В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности.
		<b>Низкий уровень</b>	Владеет необходимым минимумом навыков использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной

			защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.
<p><u>2. Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.</u></p> <p><i>3 уровень квалификации</i></p>	<b>Знание:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, локальных нормативных актах ОО в части обеспечения безопасности объектов образования, требованиях методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности на объектах образования. Твердо знает положения своей должностной инструкции, алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; пределы необходимой обороны; трудовое за-
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

			нодательство РФ, принципы организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Твердо знает технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО; перечень возможных угроз ОО при совершении экстремистских и иных противоправных действий; свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представления о принципах организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		<b>Низкий уровень</b>	Слабо знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО и перечень возможных угроз ОО; круг своих обязанностей и положения должностной инструкции. В общих чертах знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
	<b>Умение:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Способен эффективно пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения; применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках требований программ профессионального обучения по 5 или 6 разрядам. Способен точно и оперативно оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций в ОО; организовать взаимодействие с сотрудниками полиции и

			аварийных служб. Способен эффективно осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций в ОО и, в случае необходимости, исполнять их трудовые функции до прибытия резерва.
		<b>Средний уровень</b>	Способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Может оценить оперативную обстановку и организовать профессиональное взаимодействие.
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

			Способен проводить внутренние проверки готовности охранников стационарных постов в ОО и при необходимости брать на себя ответственность за выполнение их трудовых функций.
		<b>Низкий уровень</b>	В целом способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Испытывает затруднения в оценке оперативной обстановки и организации профессионального взаимодействия. Испытывает затруднения при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
	<b>Навык:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Твердо владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции. Уверенно владеет навыками охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия; навыками сохранения следов нарушителей и оставленных ими предметов. Эффективно осуществляет выборочные проверки ОО в зоне ответственности. Владеет необходимыми компетенциями для успешного выполнения трудовых функций охранников стационарных постов ОО в ситуации вынужденной подмены.
		<b>Средний уровень</b>	Владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Реализует выборочные проверки ОО в зоне ответственности. В целом, владеет навыками дежурства на стационарном посту охраны ОО.

		<b>Низкий уровень</b>	Владеет необходимым минимумом навыков пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Затрудняется при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

<p>3. <u>Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.</u></p> <p><i>4 уровень квалификации</i></p>	<p><b>Знание:</b></p>	<p><b>Высокий уровень</b></p>	<p>Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Твердо знает перечень возможных угроз ОО; правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.</p>
		<p><b>Средний уровень</b></p>	<p>Знает основное законодательство РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представление об особенностях исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Ориентируется в перечне возможных угроз ОО. В основном знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.</p>
		<p><b>Низкий уровень</b></p>	<p>Называет отдельные нормативные правовые акты РФ, федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свою должностную инструкцию. Затрудняется перечислить перечень основных угроз ОО; особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов ОО и мобильных групп. Слабо знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.</p>

			<p>нарных постов ОО и мобильных групп. Слабо знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.</p>
	<p><b>Умение:</b></p>	<p><b>Высокий уровень</b></p>	<p>Способен эффективно использовать современные средства связи, ПК и источники получения информации.</p>
<p><b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b></p>	<p><b>Структура компетенций</b></p>	<p><b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b></p>	



			Способен осуществлять планирование внутренних проверок охраны ОО; проводить инструктаж экипажей мобильных групп; составлять доклады о происшествиях за сутки. Способен оперативно выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние; производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Способен грамотно вести служебную документацию.
		<b>Средний уровень</b>	В основном способен использовать современные средства связи, ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО; инструктировать экипажи мобильных групп; докладывать по форме оперативную обстановку за сутки. Может выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние. В основном способен производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть; вести служебную документацию.
		<b>Низкий уровень</b>	Может использовать современные средства связи и ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО. Испытывает затруднения при проведении инструктажей экипажей мобильных групп и составлении докладов о происшествиях за сутки. Способен выявить неисправности оружия и определить его техническое состояние. Испытывает затруднения при проверке знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования. Способен проверить идентичность оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Испытывает затруднения при оформлении служебной документации.
	<b>Навык:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Владеет навыками

			оперативного обеспечения руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Эффективно контролирует оборот специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

		<b>Средний уровень</b>	Владеет навыками по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Выполняет основные задачи по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Осуществляет контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
		<b>Низкий уровень</b>	Владеет необходимым минимумом навыков по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Затрудняется при выполнении задач по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Совершает ошибки при осуществлении контроля оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
<p>4. <u>Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.</u></p> <p><b>5 уровень квалификации</b></p>	<p><b>Знание:</b></p>	<b>Высокий уровень</b>	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО, методических документах по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Твердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних; способы комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Свободно оперирует категориями и определениями по данной проблематике.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основное содержание законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной

			власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Обобщенно знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административно-
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

			го законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. Имеет представления о способах комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Может отразить основное содержание категорий и определений по данной проблематике.
		<b>Низкий уровень</b>	Испытывает затруднения при изложении основного содержания законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Не твердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия по данной проблематике.
		<b>Высокий уровень</b>	Способен эффективно выстраивать деловое общение с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Способен уверенно осуществлять подбор и расстановку кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Готов критически анализировать качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
<b>Умение:</b>		<b>Средний уровень</b>	В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности. Может осуществлять задачи по подбору и расстановке кадров в

			рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции.
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

			Способен очертить круг проблемных при анализе качества оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
		<b>Низкий уровень</b>	Испытывает затруднения в общении с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Затрудняется при необходимости самостоятельно осуществлять подбор и расстановку кадров, проводить служебные занятия и инструктажи с личным составом, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Слабо анализирует качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
	<b>Навык:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по проведению подготовки ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Эффективно организует подбор и расстановку кадров; реализует контроль выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. Твердо владеет навыком принятия оперативных мер по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		<b>Средний уровень</b>	В целом способен выполнять задачи по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Владеет методикой подбора и расстановки кадров, навыком контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. В целом способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		<b>Низкий уровень</b>	Испытывает затруднения при выполнении задач по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и

			студентов и плановому проведению образовательного процесса.
<b>Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС</b>	<b>Структура компетенций</b>	<b>Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	

			<p>Неуверенно владеет навыками подбора и расстановки кадров, контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. При внешней помощи способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>
--	--	--	--