

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Казачий учебный центр безопасности «Бекет»**

346400, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Московская дом № 1/ пр.Платовский дом № 90;

344023, г.Ростов-на-Дону, пр.Ленина, дом 221/20

ИНН/КПП 6150018255/615001001 ОГРН 1026102220638 р/с 40703810052450100125 в

Юго-Западном банке ПАО Сбербанк г. Ростов-на-Дону к/с 30101810600000000602 БИК 046015602

тел./факс 8(8635)22-70-54, e-mail: beket08@yandex.ru; сайт: www.beketdon.ru

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ЧОУ ДПО КУЦБ «Бекет»

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

2023 г.

г.Новочеркасск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», другими нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Казачий учебный центр безопасности «Бекет» (ЧОУ ДПО КУЦБ «Бекет») (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на прохождение обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

▪ **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;

▪ **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

▪ **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

▪ **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

▪ создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

▪ повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

▪ возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

▪ формирование в Учреждении толерантной социокультурной среды.

1.5. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Учреждение.

2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение Учреждения.

2.2. На официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел, отражающий условия для прохождения обучения данной категории обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, и обучающихся с нормальным психофизическим развитием.

3.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптированные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

3.7. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются локальными актами Учреждения.

3.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги сурдопереводчика и ассистента по технической помощи.

3.9. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

3.10. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.11. Для создания универсальной безбарьерной среды в целях доступности прохождения обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Учреждением проводится адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

Преподаватель-психолог, закрепляется за обучающимися, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для оказания необходимой психологической и технической помощи.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Учреждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.



