

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ЧОУ ДПО КУЦБ «Бекет»

# **ПРОГРАММА**

## **профессиональной переподготовки**

### **«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»**

**(по уровням квалификаций профессионального стандарта)**

Характеристики базового курса:

Форма обучения: очно – заочная, очная на базе среднего (полного) общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки частных охранников.

Объем базового курса для **2 уровня квалификации: 24 академических часа.**

Устанавливаемая квалификация после сдачи квалификационного экзамена: «работник по обеспечению охраны образовательных организаций 2-го уровня квалификации».

Объем базового курса для **3 уровня квалификации: 19 академических часов.**

Устанавливаемая квалификация после сдачи квалификационного экзамена: «работник по обеспечению охраны образовательных организаций 3-го уровня квалификации».

Объем базового курса для **4 уровня квалификации: 20 академических часов.**

Устанавливаемая квалификация после сдачи квалификационного экзамена: «работник по обеспечению охраны образовательных организаций 4-го уровня квалификации».

Объем базового курса для **5 уровня квалификации: 34 академических часа.**

Устанавливаемая квалификация после сдачи квалификационного экзамена: «работник по обеспечению охраны образовательных организаций 5-го уровня квалификации».

2023 г.

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

При разработке программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – Программа) учтены основные требования Законов Российской Федерации «Об образовании», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Федерального Закона «Об оружии», Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам детективной и охранной деятельности, иных законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, а также вновь принимаемых нормативных правовых документов.

Актуальность Программы обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее – ОО).

Программа реализуется в рамках профессионального обучения для лиц, имеющих квалификацию по профессии рабочего – охранник 4-го (5-го, 6-го) разряда.

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО профессиональных компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение обучающимися правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов Программы;
- освоение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Категория обучающихся – частные охранники с базовым образованием не ниже среднего (полного) общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения обучающихся для 2 уровня квалификации – очно-заочная; для 3–5 уровней квалификации – очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Организационно-педагогические условия реализации Программы: необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации, согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации – 24 академических часа;
- для 3 уровня квалификации – 19 академических часов;
- для 4 уровня квалификации – 20 академических часов;
- для 5 уровня квалификации – 34 академических часа.

Изучение каждой дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме письменного (устного) зачета, либо в форме компьютерного тестирования.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении обучающимися правовыми, организационными (тактико-специальными, техническими) и психологическими основами профессиональной деятельности, обеспечивающими успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание обучающихся на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие обучающимся закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечению охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта обучающихся.

При очно-заочной форме обучения (2 уровень квалификации) часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь обучающимся, предусмотрено проведение консультаций преподавателями Программы.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме письменного (устного) зачета либо компьютерного тестирования. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Все обучающиеся обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов в бумажном и электронном виде (литература по программе, лекции, учебные фильмы, презентации).

### НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, компьютерных классах.

Аудиторные занятия, компьютерные тренинги с обучающимися проводятся по адресам, указанным в Приложении к лицензии на ведение образовательной деятельности образовательной организации.

Материально-техническую базу образовательной организации составляют: учебные аудитории с возможностью электронных технологий обучения (видеопроекторы, ЭВМ); компьютерные классы; наглядные и методические пособия; аудиовизуальные материалы; учебно-методическая литература, плакаты, макеты, стенды, слайды.

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заключительным этапом обучения является итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации.

Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ обучающегося на теоретические вопросы и проводится в форме письменного опроса либо компьютерного тестирования и выполнение им практической квалификационной работы в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

Обучающимся, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образовательной организацией образца о прохождении профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Планируемые результаты освоения Программы, включая перечень получаемых и /или совершенствуемых профессиональных компетенций:

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемому ОО	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный	C/01.4 C/02.4 C/03.4
4	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны (объекта, участка)	D/01.2 D/02.2 D/03.2 D/04.2 D/05.2

**\*На базе среднего (полного) общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки частных охранников.**

Критерии оценки результатов обучения. Шкала оценивания компетенций по уровням:

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
1.Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим  2 уровень квалификации	Знание:	<b>Высокий уровень</b>	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере обеспечения безопасности ОО, локальных нормативных актах ОО, требованиях Государственного контракта, технического задания и инструкций-приложений к договорам, дополнительных требованиях к работнику охраны ОО, установленных ведомственными приказами и профессиональным стандартом. Четко формулирует основные понятия и категории, проблемы и критерии безопасности образовательной среды ОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, тактические особенности обеспечения пропускного и внутриобъектового режима в ОО; порядок ведения постовой документации и требования к содержанию мест приема пищи и отдыха в ОО.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО. Формулирует основные понятия и категории в области безопасности образовательной среды. Знает свои обязанности и должностную инструкцию, алгоритм обеспечения пропускного внутриобъектового режима в ОО и ведения постовой документации.
		<b>Низкий уровень</b>	Затрудняется в перечислении основных документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности в ОО. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия. Знает основные положения своей должно-

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			стной инструкции и требований к обеспечению пропускного и внутриобъектового режима в ОО.
	<b>Умение:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Способен с отдачей и высокой результативностью контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в ОО, наблюдать за уровнем угроз ОО в объектовых помещениях и внутри периметра на прилегающей территории, за фасадом здания; безошибочно определять причины возникновения сигналов об угрозах ОО. Способен оперативно проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны и исправность средств инженерной защиты; грамотно вести постовую документацию. Способен к незамедлительной и адекватной оценке уровня рисков и угроз безопасности ОО, эффективному профессиональному взаимодействию как в штатной, так и в нештатной ситуации.
		<b>Средний уровень</b>	Способен контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного внутриобъектового режима, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны, исправность средств инженерной защиты и оперативно информировать субъектов профессионального взаимодействия (начальника охраны, администрацию ОО и др.) по конкретной ситуации; грамотно вести постовую документацию.
		<b>Низкий уровень</b>	В целом способен осуществлять пропускной внутриобъектовый режим, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен, в рамках должностной инструкции, проводить проверку наличия и готовности постового оборудования, технических средств охраны, исправности средств инженерной защиты. Испытывает затруднения в комплексной объективной оценке состояния рисков и угроз в ОО; в грамотном ведении постовой документации.
		<b>Высокий уровень</b>	Твердо владеет навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; навыками конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами визуальной диагностики объектов наблюдения; краткосрочными техниками психологической самопомощи. Владеет навыками эвакуации воспитанников, обучающихся и персонала ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; навыком активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.
		<b>Средний уровень</b>	Владеет основными навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей. В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности.
		<b>Низкий уровень</b>	Владеет необходимым минимумом навыков использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.
<u>2. Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.</u>  <b>3 уровень квалификации</b>	<b>Знание:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, локальных нормативных актах ОО в части обеспечения безопасности объектов образования, требованиях методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности на объектах образования. Твердо знает положения своей должностной инструкции, алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; пределы необходимой обороны; трудовое законодательство РФ, принципы организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Твердо знает технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО; перечень возможных угроз ОО при совершении экстремистских и иных противоправных дейст-

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			вий; свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представления о принципах организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		<b>Низкий уровень</b>	Слабо знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО и перечень возможных угроз ОО; круг своих обязанностей и положения должностной инструкции. В общих чертах знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
<b>Умение:</b>		<b>Высокий уровень</b>	Способен эффективно пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения; применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках требований программ профессионального обучения по 5 или 6 разрядам. Способен точно и оперативно оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций в ОО; организовать взаимодействие с сотрудниками полиции и аварийных служб. Способен эффективно осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций в ОО и, в случае необходимости, исполнять их трудовые функции до прибытия резерва.
		<b>Средний уровень</b>	Способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Может оценить оперативную обстановку и организовать профессиональное взаимодействие. Способен проводить внутренние проверки готовности охранников стационарных постов в ОО и при необходимости брать на себя ответственность за выполнение их трудовых функций.
		<b>Низкий уровень</b>	В целом способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Испытывает затруднения в оценке оперативной обстановки и организации профессионального взаимодействия. Испытывает затруднения при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
<b>Навык:</b>		<b>Высокий уровень</b>	Твердо владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции. Уверенно владеет навыками охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия; навыками сохранения следов нарушителей и оставленных ими предметов. Эффективно осуществляет выборочные проверки ОО в зоне ответственности. Владеет необходимыми компетенциями для успешного выполнения трудовых функций охранников стационарных постов ОО в ситуации вынужденной подмены.
		<b>Средний уровень</b>	Владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Реализует выборочные проверки ОО в зоне ответственности. В целом, владеет навыками дежурства на стационарном посту охраны ОО.
		<b>Низкий уровень</b>	Владеет необходимым минимумом навыков пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Затрудняется при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
<p><u>3. Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.</u></p> <p><b>4 уровень квалификации</b></p>	<b>Знание:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Твердо знает перечень возможных угроз ОО; правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основное законодательство РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и спец средств в ЧОО. Знает свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представление об особенностях исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Ориентируется в перечне возможных угроз ОО. В основном знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
		<b>Низкий уровень</b>	Называет отдельные нормативные правовые акты РФ, федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свою должностную инструкцию. Затрудняется перечислить перечень основных угроз ОО; особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов ОО и мобильных групп. Слабо знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
	<b>Умение:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Способен эффективно использовать современные средства связи, ПК и источники получения информации. Способен осуществлять планирование внутренних проверок охраны ОО; проводить инструктаж экипажей мобильных групп; составлять доклады о происшествиях за сутки. Способен оперативно выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние; производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Способен грамотно вести служебную документацию.
		<b>Средний уровень</b>	В основном способен использовать современные средства связи, ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО; инструктировать экипажи мобильных групп; докладывать по форме оперативную обстановку за сутки. Может выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние. В основном способен производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть; вести служебную документацию.
		<b>Низкий уровень</b>	Может использовать современные средства связи и ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО. Испытывает затруднения при проведении инструктажей экипажей мобильных групп и составлении докладов о происшествиях за сутки. Способен выявить неисправности оружия и определить его техническое состояние. Испытывает затруднения при проверке знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования. Способен проверить идентичность оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Испытывает затруднения при оформлении служебной документации.
<b>Навык:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Владеет навыками оперативного обеспечения руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Эффек-	

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			тивно контролирует оборот специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
		<b>Средний уровень</b>	Владеет навыками по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Выполняет основные задачи по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Осуществляет контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
		<b>Низкий уровень</b>	Владеет необходимым минимумом навыков по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Затрудняется при выполнении задач по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Совершает ошибки при осуществлении контроля оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
<p>4. Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.</p> <p>5 уровень квалификации</p>	<b>Знание:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО, методических документах по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Твердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних; способы комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Свободно оперирует категориями и определениями по данной проблематике.
		<b>Средний уровень</b>	Знает основное содержание законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Обобщенно знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. Имеет представления о способах комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Может отразить основное содержание категорий и определений по данной проблематике.
		<b>Низкий уровень</b>	Испытывает затруднения при изложении основного содержания законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Нетвердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия по данной проблематике.
	<b>Умение:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Способен эффективно выстраивать деловое общение с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Способен уверенно осуществлять подбор и расстановку кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Готов критически анализировать качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.



Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
		<b>Средний уровень</b>	В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности. Может осуществлять задачи по подбору и расстановке кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции. Способен очертить круг проблемных при анализе качества оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
		<b>Низкий уровень</b>	Испытывает затруднения в общении с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Затрудняется при необходимости самостоятельно осуществлять подбор и расстановку кадров, проводить служебные занятия и инструктажи с личным составом, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Слабо анализирует качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
	<b>Навык:</b>	<b>Высокий уровень</b>	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по проведению подготовки ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Эффективно организует подбор и расстановку кадров; реализует контроль выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. Твердо владеет навыком принятия оперативных мер по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		<b>Средний уровень</b>	В целом способен выполнять задачи по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Владеет методикой подбора и расстановки кадров, навыком контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. В целом способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		<b>Низкий уровень</b>	Испытывает затруднения при выполнении задач по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Неуверенно владеет навыками подбора и расстановки кадров, контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. При внешней помощи способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5			Форма контроля
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		
Л	ПЗ		СР	К	Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ				
1	Правовая подготовка	5	1	1	2	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1	Зачет
2	Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1	Зачет
3	Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5	Зачет
4	Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1	Зачет
5	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Квалификационный экзамен
<b>Итого по Программе</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>3,5</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	

### Сокращения в таблице:

**Л** – лекции;

**ПЗ** – практические занятия;

**СР** – самостоятельная работа;

**К** – консультации.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 2-5

№ п/п	Наименование	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
Л	ПЗ		СР	К	Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	<b>Раздел 1. Правовая подготовка</b>	5	1	1	2	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1
1.1	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
1.2	Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
1.3	Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	-	-	0,5	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
1.4.	Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	0,5	-	-	0,5	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
1.6	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1

№ п/п	Наименование	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
Л	ПЗ		СР	К	Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.	<b>Раздел 2. Тактико-специальная подготовка</b>	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1
2.1	Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
2.2	Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
2.3	Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2.4	Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2.5	Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2.6	Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
2.7	Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
2.9	Тема 2.9. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-

№ п/п	Наименование	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.10	Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
2.11	Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
2.12	Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
2.13	Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2.14	Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
2.15	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Техническая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
3.1	Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	0,5	-	0,5	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
3.2	Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
3.3	Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1

№ п/п	Наименование	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
Л	ПЗ		СР	К	Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.4	Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.5	Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	1	-	1	1	-	1
3.6	Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Психологическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1	Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-	1	1	-
4.2.	Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-
4.3	Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	1	0,5	-	-	0,5	1	1	-	0,5	0,5	-	1	1	-
4.4.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация по Программе</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>3,5</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

\*Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

СР – самостоятельная работа;

К – консультации.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
<b>Раздел 1. Правовая подготовка</b>		
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее – ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.</li> <li>- Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.</li> <li>- Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам.</li> <li>- Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.</li> </ul>
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.</li> <li>- Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.</li> <li>- Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.</li> </ul>
Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.</li> <li>- Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.</li> <li>- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> </ul>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных работникам полиции.</li> <li>- Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны, при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу.</li> <li>- Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия.</li> <li>- Ответственность за превышение пределов применения.</li> </ul>
Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особая форма анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.</li> <li>- Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.</li> <li>- Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Тактико-специальная подготовка</b>		
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.</li> <li>- Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клининговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.</li> <li>- Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО.</li> <li>- Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.</li> </ul>
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.</li> <li>- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решеток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств</li> </ul>



№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
		<p>охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.</li> <li>- Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.</li> <li>- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.</li> <li>- Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.</li> <li>- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.</li> <li>- Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.</li> </ul>
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.</li> <li>- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.</li> <li>- Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.</li> <li>- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.</li> <li>- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.</li> <li>- Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.</li> </ul>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.</li> <li>- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.</li> <li>- Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.</li> <li>- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.</li> <li>- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.</li> <li>- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.</li> <li>- Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.</li> <li>- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.</li> <li>- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.</li> </ul>
Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	Л, СР	<p>Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита.</li> </ul> <p>Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.</p>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
		<p>Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.</p> <p>- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.</p>
<p>Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Л, СР</p>	<p>- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.</p> <p>- Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.</p> <p>- Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.</p> <p>- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.</p>
<p>Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.</p>	<p>Л</p>	<p>- Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп.</p> <p>- График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация.</p> <p>- Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.</p>
<p>Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.</p>	<p>Л</p>	<p>- Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.).</p>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.</li> </ul>
<p>Тема 2.9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.</p>	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения).</li> <li>- Форма доклада и отчета о проведении проверки.</li> </ul>
<p>Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.</p>	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.</li> </ul>
<p>Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.</p>	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация.</li> <li>- Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства.</li> <li>- Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.</li> <li>- Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.</li> </ul>
<p>Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.</p>	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть.</li> <li>- Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО.</li> <li>- Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.</li> </ul>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.</li> <li>- Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.</li> </ul>
Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика осуществления комплексного контроля за качеством оказания услуги. Виды удаленного контроля за действиями работника охраны одинарного поста. Организация проверок стационарных постов экипажами мобильных групп охраны. Проверки качества охраны, проводимые комиссиями органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования с участием родительской общественности, сотрудниками лицензионно-разрешительной службы и прочими.</li> <li>- Служебные документы, предъявляемые при проведении проверок. Права работника охраны стационарного поста, экипажа мобильных групп и начальника охраны при проведении проверок. Наиболее характерные недостатки, выявляемые проверяющими на объектах образования в ходе проведения проверок. Рекомендуемое поведение работников охраны ОО во время проведения проверок. Действия начальников охраны (объекта, участка) по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок.</li> <li>- Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований контракта, допущенных работником охраны ОО.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Техническая подготовка</b>		
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	Л, ПЗ, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.</li> </ul>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.</li> <li>- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.</li> <li>- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.</li> </ul>
<p>Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.</p>	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля.</li> <li>- Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена.</li> </ul>
<p>Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.</p>	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО.</li> <li>- Изучение кадров с привлечением специальных баз данных (ФКУ «ГИАЦ МВД России», ИЦ МВД России и др.). Формирование собственных баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров.</li> <li>- Использование электронной почты для ведения деловой переписки.</li> <li>- Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.</li> </ul>
<p>Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.</p>	ПЗ, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.</li> </ul>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
		<p>Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.</p> <p>- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям – пользователям системы.</p>
<p>Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p>- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.</p> <p>- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.</p> <p>- Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.</p> <p>- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.</p>
<b>Раздел 4. Психологическая подготовка</b>		
<p>Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.</p>	<p>Л</p>	<p>Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.</p>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
		<p>Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.</li> </ul>
<p>Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.</p>	Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.</li> <li>- Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.</li> <li>- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.</li> </ul>
<p>Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.</p>	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.</li> <li>- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.</li> <li>- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).</li> </ul>



## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».
7. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
11. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
13. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
16. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
17. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
18. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».
19. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».
20. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
21. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
25. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. №344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

27. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

28. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

29. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976).

30. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».

31. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

32. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

33. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

34. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.).

35. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).

36. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).

37. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. от 07.08.2014 г.)

38. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430-ст).

39. «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст).

40. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).

41. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».

