

.....

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Казачий учебный центр безопасности «Бекет»**

346400, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Московская дом № 1/ пр.Платовский дом № 90;
344023, г.Ростов-на-Дону, пр.Ленина, дом 221/20
ИНН/КПП 6150018255/615001001 ОГРН 1026102220638 р/с 40703810052450100125 в
Юго-Западном банке ПАО Сбербанк г. Ростов-на-Дону к/с 3010181060000000602 БИК 046015602
тел./факс 8(8635)22-70-54, beket08@yandex.ru [сайт beketdon.ru](http://beketdon.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
основной программы профессионального обучения – программы профессиональной переподготовки
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 2-5

№ п/п	Наименование
1	2
4.	Раздел 4. Психологическая подготовка
4.1	Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.
4.2.	Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.
4.3	Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.
4.4.	Промежуточная аттестация.

***Сокращения в таблице:**

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

СР – самостоятельная работа;

К – консультации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое описание
Раздел 4. Психологическая подготовка		
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	Л	<p>Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.</p> <p>Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.</p> <p>- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.</p>
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	Л	<p>- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.</p> <p>- Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.</p> <p>- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.</p>
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	Л, СР	<p>- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.</p> <p>- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.</p> <p>- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).</p>